

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**PANEVĖŽIO JUOZO BALČIKONIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS RAIMONDO DAMBRAUSKO
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026 sausio 20 d. Nr. _____

(data)

Panevėžys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos misija – tai ugdymo institucija, kurioje vertinamas kiekvienas bendruomenės narys. Mokiniam gimnazijoje teikiamas kokybiškas išsilavinimas, formuojamos vertybinės nuostatos ir sudaromos palankios sąlygos mokinių asmenybės raiškai. Šiandien gimnazija – tai ugdymo institucija, kurioje vertinamas kiekvienas bendruomenės narys. Mokiniam gimnazijoje teikiamas kokybiškas išsilavinimas, formuojamos vertybinės nuostatos ir sudaromos palankios sąlygos mokinių asmenybės raiškai.

Gimnazijos pagrindinė filosofinė nuostata – gebėjimas keisti ir keistis. Fundamentalios žinias, humanitarinę pasaulėžiūrą, kritinį mąstymą ir platų kultūrinį akiratį apibūdina gimnazijos direktoriaus Julijono Lindės-Dobilo žodžiai: „Būkime esmės žmonėmis”.

Įgyvendinant 2025 metų veiklos planą, buvo užtikrinama pagrindinio ugdymo programos II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo kokybė, švietimo pagalbos teikimas mokiniams, laiduojamas gimnazijai skiriamų mokymo lėšų, savivaldybės biudžeto ir įmokų už patalpų nuomą tikslingas naudojimas.

Šiandien Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazija – tai ugdymo institucija, atvira naujovėms ir iššūkiams. 2025 m. rugsėjo 1 d. į pirmąsias šešias gimnazijos klases priimti 168 mokiniai iš 20 miesto ir apskrities mokyklų. Daugiausia mokinių atvyko iš „Vilties“, „Saulėtekio“, „Vyturio“ ir „Ąžuolo“ progimnazijų.

2025 metais II klasių mokiniai labai gerai laikė pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus (PUPP): bendras gimnazistų matematikos įvertinimas 8,9 balo, o lietuvių kalbos – 7,5 balo.

Gimnazijos abiturientai gerai laiko valstybinius brandos egzaminus. 2025 metais gimnazistai laikė 798 valstybinius brandos egzaminus (4,9 egzaminai vienam mokiniui). 73 mokiniai gavo 121 šimtuką, 277 įvertinimai siekė 90-100 balų, 341 įvertinimas siekė 86-100 balų, 6 mokiniai gavo atestatus su pagyrimu. Bendras valstybinių egzaminų vidurkis 81,4. 2025 metais gimnazijos mokiniai gavo 65 proc. visų mieste gautų šimtukų.

Dauguma abiturientų 147 (90 proc.) sėkmingai studijuoja Lietuvos ir užsienio universitetuose. Populiariausios studijų kryptys: socialiniai mokslai, biomedicina, technologiniai, fiziniai ir humanitariniai mokslai. Populiariausi universitetai: Vilniaus (68), Vilniaus Gedimino technikos (25), Lietuvos sveikatos mokslų (17), Kauno Vytauto Didžiojo, Kauno technologijos (4) bei užsienio universitetai.

Įvairiose dalykinėse olimpiadose, varžybose ir konkursuose gimnazijos mokiniai garbingai atstovauja ne tik gimnazijai, Panevėžiui, bet ir Lietuvai. 2025 metais dalyvauta 76 skirtingo lygio

olimpiadose, konkursuose bei varžybose, kur 308 kartus gimnazijos mokiniai tapo nugalėtojais arba prizinininkais. Gimnazijos jaunimo šokių grupė „Siaustinis“ gina ne tik gimnazijos, bet ir Panevėžio garbę įvairiuose konkursuose, o gimnazijos lengvosios muzikos orkestras koncertuoja ne tik gimnazijoje, bet ir miesto erdvėse bei kituose miestuose.

Gimnazija dalyvauja šešiuose projektuose ugdymo kokybei gerinti: Kauno technologijos universiteto ir Jungtinės Karalystės finansuojamas DEC projektas „Engineering design initiative for schools“, TOLI institutas (JAV) „Laiko žemėlapiai“ (Aukšė Sereikienė), Panevėžio miesto savivaldybės finansuojami projektai „Tautinio meno kolektyvo „Siaustinis“ veikla“ (Kristina Nainienė), „Panevėžio miesto savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų konkursas“ (Vilma Dailidonienė), Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Sveikatos kodas“ (Vilma Dailidonienė), „Mąstyk. Skaičiuok. Kurk“ (Gitana Čerkienė), gimnazija laimėjo savivaldybės finansuojamą projektą „Sidabrinė naktis 2025“. Gimnazija dalyvauja penkiuose savivaldybės inicijuotose projektuose: „Tūkstantmečio mokykla I“, „Ugdymo prieinamumo didinimas atskirti patiriantiems vaikams“, „DJP BSR- efektyvaus darnaus judumo mieste planavimo stiprinimas Baltijos miestuose“, „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Panevėžio mieste“, „Gabių ir didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymas“. Ataskaitiniu laikotarpiu pagerėjo bendradarbiavimas su miesto progimnazijomis, pagrindinėmis mokyklomis, gimnazijomis ir Lietuvos universitetais. Gimnazijoje vykdomi tyrimai padeda mokiniams greičiau adaptuotis bendruomenėje, efektyviai spręsti iškilusias problemas ir tobulinti gimnazijos veiklą.

Manau, kad pagerėjo pamokų kokybė, jos tapo įdomesnės, mokytojai nuolat tobulina savo praktinius informacinių technologijų taikymo ugdymo procese įgūdžius. Informacinės technologijos, mokytojų kompiuterinis raštingumas, ugdymo rezultatai ir dalyvavimas olimpiadose – tai tos sritys, kuriomis galime didžiuotis.

Vertinant 2025 metų veiklos plano gimnazijos tikslus ir uždavinius, reikia pripažinti, kad ne viską pavyko įgyvendinti. Nepavyko sukurti efektyvios gabių mokinių skatinimo sistemos, tikėtasi efektyvesnio pamokų stebėjimo, vertinimo ir organizavimo pokyčių. Didesnį dėmesį skirsime mokytojų tarpdalykiniais ryšiams, gabių ir turinčių mokymosi spragų mokinių ugdymui. Gimnazijos ugdymo proceso kokybės įsivertinimas, gimnazistų Garbės kodekso laikymasis, mokytojų ir mokinių darbo sąlygų gerinimas, STEAM veiklų aktyvinimas, tėvų informavimas, gabių mokinių ugdymas ir pagalba jiems - tai tos sritys, kurias reikia toliau kurti ir tobulinti. 2025-2027 metų numatomi strateginiai gimnazijos tikslai:

1. Telkti gimnazijos pedagogų bendruomenę kolegialiam profesiniam tobulėjimui ir ūgčiai, siekiant užtikrinti aukštesnius pasiekimus ir asmenybės brandą.
2. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.
3. Sukurti mokymosi aplinkas, kurios užtikrintų sėkmingą kiekvieno besimokančiojo mokymąsi, aktyviam ir kūrybiškam STEAM ugdymui(si).

Plačiau apie 2025 m. veiklos plano įgyvendinimą – <https://jbg.lt/>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę ir didinti mokymosi motyvaciją.	Efektyviai vykdoma pamokų lankomumo priežiūra leidžia mokiniam atpažinti ir realiai įsivertinti savo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį, motyvuotai planuoti tolimesnę asmenybės ugtį ir gerinti dalykinius pasiekimus.	1. Mokinių, išlaikiusių ne mažiau kaip 3 VBE, dalis ne mažesnė kaip 93 proc. (2024 m. – 85 proc.). Padidėjo abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau VBE, dalis nuo 85 proc. (2024 m.) iki 93 proc. (2025 m.). 2. 2025 metais lyginant metinius pusmečių rezultatus su 2024 metais ne mažiau kaip 20 proc. I-IV klasių mokinių vidurkiai pakilo 1 balu. (2024 metais 22 proc. I-IV klasių mokinių padarė pažangą). 3. VBE išlaikiusių mokinių dalis (visų dalykų vidurkis) 10 proc. didesnis už šalies vidurkį (pagal NŠA duomenis). 4. 2025 metais ne mažiau kaip 5 proc. sumažėjo 1 mokiniui tenkančių	1. 2025 metais gimnazistai vidutiniškai pasirinko laikyti 4,9 VBE vienam abiturientui (Lietuvoje 3,8 egzamino, o Panevėžyje 3,4 egzamino). Mokinių, išlaikiusių 3 ir daugiau VBE, gimnazijoje sudaro daugiau kaip 93 proc. (2025 metų NŠA duomenys apie gimnazijos VBE rezultatus). 2. 2025 metais, lyginant metinius pusmečių rezultatus su 2024 metais, daugiau kaip 30 proc. I-IV klasių mokinių vidurkiai pakilo 1 balu. 3. 2025 metais VBE išlaikiusių mokinių visų VBE įvertinimų vidurkis 81,4 balo, savivaldybės ugdymo mokyklų vidurkis 60,4 balo, o Lietuvos vidurkis 61,7 balo. Tai 19,7 balo daugiau už šalies vidurkį. (2025 metų NŠA duomenys apie gimnazijos VBE rezultatus). 4. 2025 metais 16,9 proc. sumažėjo 1 mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų skaičius (nuo 3,73

		nepateisintų pamokų (2024 metais 1 mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų – 3,73).	pamokų 2024 m. iki 3,10 pamokų 2025 m.) 2025-06-21 mokytojų tarybos posėdis Nr.PT-4).
1.2. Gimnazijos veiklos efektyvinimas vykdant ESF projekto „Tūkstantmečio mokyklų I“ programos (Nr.12-003-03-01-01) įgyvendinimo koordinavimą ir Regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirti patiriantiems vaikams“ paraiškos tikslinimą.	Užtikrinti optimalią mokinių pažangą ir akademinę brandą, sudarant lygias galimybes visiems mokiniams.	1. „Tūkstantmečio mokyklos“ programos įgyvendinimas gimnazijoje: I-II klasėse mokiniai per pusmetį atlieka po 1 patirtinę kūrybinę veiklą (muzikos ir dailės mokyklose, gamtos mokykloje, moksleivių namuose, muziejuose, miesto galerijose, miesto ir apskrities bibliotekose - atsakingi dalykų mokytojai ir klasių vadovai). 2. 2025 metais kiekvienos I-II klasių mokiniai atliko ne mažiau kaip 2 patirtines kūrybines veiklas kitose erdvėse. 2025 metais I-IV klasių mokiniai atliko ne mažiau kaip po 20 kiekviename konkurse gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) praktinių, eksperimentinių, laboratorinių darbų. 3. Pagrindinį PUPP lygmenį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė kaip 80 proc. lietuvių kalbos ir 80 proc. matematikos.	1. Visi I-II klasių mokiniai dalyvavo šiais metais applanke 12 įmonių: UAB implantologijos ir odontologijos klinika „Šypsena“, UAB „Panprojektas“, UAB „ADAX“, UAB „Metalistas“, UAB „Arginta Engineering“, VšĮ Lietuvos nacionalinis radijas ir televizija (LRT), VDU Klasikinio ugdymo mokykla, UAB „Bosanova“, Kibernetinio saugumo bendrovė „Surfshark“, VšĮ Lietuvos Junior Achievement, UAB „SDG“, UAB „Eurovaistinė“. 2. Mokiniai darbus atliko gimnazijos biologijos, chemijos, fizikos, biotechnologijų laboratorijose: po 5 biologijos praktinius, eksperimentinius darbus; po 5 chemijos praktinius, eksperimentinius ar laboratorinius darbus; po 5 fizikos praktinius ar laboratorinius darbus. 3. Pagrindinį PUPP lygmenį pasiekusių mokinių dalis siekia daugiau kaip 80 proc. 2025 metais PUPP laikė 165 gimnazistai. Lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų vidurkis yra 70,7, o

			matematikos- 81 taškas. Įvertinimų vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros - 7,54, matematikos - 8,9. (2025 metų NŠA duomenys apie gimnazijos PUPP rezultatus).
1.3. Užtikrinti sklandžią komunikaciją su gimnazijos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymui(si) emocinį mikroklimatą, saugų mikroklimatą ir motyvuojančią augti ugdymo(si) aplinką.	Sudarytos palankios sąlygos komunikacijai tarp bendruomenės narių gerina emocinį mikroklimatą, stiprina bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais), skatina mokytojų asmeninį tobulėjimą, lyderystę.	1. Efektyvios ir savalaikės pagalbos tiekimas mokiniams, siekiant individualios pažangos. (Kiek konsultacijų, susitikimų, aptarimų organizuota per metus, atlikti pirmokų adaptacijos tyrimą). 2. Suorganizuoti ne mažiau kaip tris renginius gimnazijoje ir du renginius mieste, kurie ugdytų bendrakultūrinės bendruomenės kompetencijas. 3. Suorganizuoti 3 atvirųjų durų dienas progimnazijų mokytojams, mokiniams ir jų tėvams. 4. Gerosios patirties sklaida mieste ir šalyje, priimant gimnazijoje iki 10 įvairių interesų grupių.	1. 2025 metais gimnazijoje įsteigti 34 konsultaciniai centrai, kuriuose buvo teikiama visapusiška savalaikė pagalba mokiniams. Gimnazijos psichologės konsultavo per 50 mokinių. Gimnazijoje kasmet atliekamas I klasių mokinių adaptacijos tyrimas, kuris pristatomas mokiniams, jų tėvams ir mokytojams. 2. Gimnazijoje organizuoti šie 8 renginiai: naujų gimnazistų krikštynos, abiturientų gimtadienis (12-12-12), gimnazistų chorų karai, Lengvosios muzikos orkestro ir choro koncertas Šv. Apaštalo Petro ir Povilo bažnyčioje (2025-11-22), meninio skaitymo konkursas, šokių vakaras „Sidabrinė naktis“, Draugystės šventė, susitikimai su miesto progimnazijų mokiniais. 3. 2025 metais gimnazijoje ir miesto progimnazijose vyko 5 atvirųjų durų dienos, kur buvo reprezentuojama gimnazija. 4. 2025 metais gimnazijos muziejuje lankėsi nemažai svečių: buvusių laidų absolventų (1965, 1975, 1985, 1990, 1995, 2000, 2005, 2010 laidos ar atskiros klasės). Kauno technologijos universiteto gimnazija, Vilniaus Antakalnio gimnazija, Garliavos Adomo

		Mitkaus pagrindinė mokykla, Lietuvių kalbos draugijos atstovai, Lietuvių kalbos draugijos Jurbarko skyriaus nariai, Varėnos raj. Švietimo skyriaus nariai, Pasvalio knygų klubo nariai, ISM universiteto atstovai, NŠA atstovai, LR Seimo kanceliarijos darbuotojai, LGGRTC direktorius, habilituotas mokslų daktaras Arūnas Bubnys, Lietuvos meno kritikė, menotyrininkė, parodų ir meno renginių kuratorė Julija Dailidėnaitė Palmeiro. Muziejuje lankėsi pavieniai svečiai iš Japonijos, Italijos, Prancūzijos.
	5. Organizuota bent viena pedagoginių darbuotojų edukacinė išvyka.	5. 2025 metais gimnazijos mokytojai dalyvavo 3 edukacinėse išvykose (Semi+ aplinka: 2025-06-30, 2025-10-10, 2025-11-13)

Gimnazijos direktorius

Raimondas Dambrauskas